

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School
運用推廣閱讀津貼報告書 (2024-2025)

跨課程閱讀(RAC)小組成員：圖書館代表(HSW)、中文科代表(LYT、LYL)、英文科代表(CLC、TP)、數學科代表(TKK)

第一部分：成效檢討：

1. 目標成果及策略檢討：

	目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of Evaluation	成效 Effectiveness
1	優化館藏質與量，購買不同學科書籍，以支援學生學習。	選購配合課程的圖書、非書資料、試題專輯等，優化館藏質與量，使館藏更適合學生和老師的需要。	超過 70% 學生曾借閱書籍	檢視學生借閱記錄	<u>成功達標</u> 根據學生借閱紀錄，本年度每位學生平均借閱 5.4 本書，超過 70% 學生曾借閱書籍。而「跨課程閱讀計劃」更讓學生透過規劃的時間表，定期閱讀不同學科的書籍並完成閱讀成果。檢視各科交來的閱讀成果，不少學生積極完成，更以不同形式如錄影等作分享。
2	善用電子學習，教導學生善用電子書平台，運用電子書的互動性，提升學生閱讀興趣及學習效能。	- 連繫不同科組推展跨課程閱讀，讓學生同一時間一起閱讀相同的電子讀物或篇章，進行科本的閱讀指導，引發學生學習興趣。 - 教導學生善用電子書平台，讓學生進行電子閱讀，培養他們的資訊素養及電子安全意識。(與 RAC 科合作)	超過 50% 學生曾借閱電子書或電子雜誌	- 檢視學生電子借閱紀錄 - 檢視會議紀錄	<u>成功達標</u> 根據學生電子借閱紀錄，有 71.3% 學生曾借閱電子書或電子雜誌，學生皆表示使用電子書方便，樂於在課堂閱讀電子書。

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School
運用推廣閱讀津貼報告書 (2024-2025)

3	呼應學校關注事項 1，協助學生訂立閱讀目標，提升學生學習表現。	優化閱讀計劃以強化閱讀及照顧學生需要。★【寬廣的知識基礎】 ● 配合學術週推行閱讀活動(跨科合作)，例如：數理暨閱讀週、中華文化週等。 ● 舉辦不同主題及形式的閱讀活動、學習延展活動及書展等，以培養學生閱讀興趣。 ● 提供一些以個人、社會、國家及全球日常生活分類的書籍及閱讀活動，讓學生閱讀及參與。	● 80% 學生參與閱讀週活動及學習延展活動 ● 學生的活動表現有進步 ● 「閱讀成果報告」表現達標	● 檢視 E-class 紀錄 ● 檢視會議紀錄 ● 檢視學生閱讀成果報告 ● 組內老師觀察	<u>成功達標</u> ● 檢視會議紀錄，本年配合不同學科舉辦了一連串活動，如數理暨閱讀週、宗教週、中華文化週等。另也添購了以個人、社會、國家及全球日常生活及與中華文化相關的書籍，並定期更新圖書館的「中華文化專區」。除了展示 23 科與國安教育相關的書籍，也分類展示「十二個價值觀」的書籍及提供相關書目，並適時讓學生閱讀及參與相關活動。 ● 根據 E-class 紀錄，超過 80% 的學生積極參與學術週活動及各類學習延展活動。根據老師觀察，學生在各項活動中表現積極且投入，學生的活動表現有進步。 ● 檢視各班的閱讀成果，本年度獲得金章的人數為 60 人，較去年同期的 0 人有顯著增長。
---	---------------------------------	--	--	---	---

在「支援學生學習」方面，本組配合各科組學習內容，優化館藏質與量，添置實體書及電子書，並以多元化的閱讀獎勵計劃，鼓勵學生透過閱讀課外讀物、閱讀分享、撰寫閱讀成果等，從而提升及營建全校的閱讀氛圍。為讓學生善用電子學習，提升學習興趣及參與度。除教導學生善用電子書平台，運用電子書的互動性，例如有聲書，配以動畫、聲音等的內容，提升學生閱讀興趣及學習效能。更連繫不同科組推展跨課程閱讀，讓學生同一時間一起閱讀相同的電子讀物或篇章，進行科本的閱讀指導，引發學生學習興趣。檢視學生電子借閱紀錄，超過 71% 學生曾借閱電子書或電子雜誌。

此外，本組根據學校關注事項及七個學習宗旨，規劃統籌及舉辦不同類型的閱讀活動，增加學生閱讀興趣，從而培養閱讀習慣，不斷積極學習。

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School
運用推廣閱讀津貼報告書 (2024-2025)

中華文化博大精深，是學生品德陶造的瑰寶。本組透過多元化的閱讀活動，結合語文與文化學習，讓學生深入認識並體會中華文化的獨特魅力。例如，在「中華文化週」期間，除了舉辦兩天書展外，還特別安排了兩天一夜的「深圳中華文化及閱讀交流之旅」，讓學生深入感受當地的歷史與文化。這次活動不僅開拓了學生的視野，提升了他們的文化素養，還激發了他們對閱讀的興趣，讓他們更深刻地體會中華文化的精髓。此外，我們與中文科合辦了初中「中文閱讀問答比賽」，讓學生透過涉獵不同中國古典文化的書籍及詩詞，提升語文素養，認識優秀中華文化。高中同學則在跨課程閱讀(RAC)課程中，參加「繪本與麵粉公仔工作坊」，透過繪本故事激發同學以搓、揉、粘等技法製作人物公仔，體驗中國傳統民間藝術的樂趣。為進一步推廣中華文化，圖書館特別展出了一系列與中華文化相關的書籍，並舉辦了「茶韻伴書香」及「放眼中華」書展暨好書票選活動，讓同學在品茗的過程中，感受中華文化的深厚底蘊。此外，本組還舉辦了多項與中華文化相關的學習活動，如「中國傳統節日」及「中華人物故事」等，加深學生對傳統文化的認識與體會，啟發他們思考文化意義，從而欣賞並認同中華文化。

為擴闊學生的知識和視野，本組透過「跨課程閱讀」(RAC)計劃，與各科老師共同選擇合適的必讀書目，並舉辦多元化的跨科閱讀活動，讓學生能夠融合不同學科的知識，提升學習效能和自主學習能力。例如本年與英文科合作，鼓勵學生參加「英文雋語 Sayings of Wisdom (SOW)」活動，讓學生從閱讀中獲得啟發，學會逆境自強，常存感恩，抱持積極樂觀的態度。同時，合辦中二級英文閱讀問答比賽，讓學生在輕鬆競賽中提升閱讀理解及團隊合作能力。此外，本組與數學科合辦「數理暨閱讀週書展」，精選與數理有關的書籍，讓學生從閱讀中探索數理世界的奧妙，激發對科學的興趣。又與宗教科合辦「福音週書展」，推介宗教及心靈成長書籍，鼓勵學生從閱讀中反思人生意義，培養正面價值觀。

閱讀與生涯規劃息息相關，不僅能啟發學生探索不同職業的可能性，更有助培養品德情意。本組透過多元活動，讓學生從閱讀和實踐中認識各行各業。例如，本組與公民與社會發展科、升學及就業輔導組合辦「世界職業知多少暨各行各業」書展，讓學生透過閱讀和活動進行自我探索，認識自己的專長、優點及興趣，並學習各行各業成功人士面對逆境時的處理方法，培養學生積極、堅毅等正面價值觀和態度。又與中文科合辦的「電影之秘—修復師與策展人細說文物保存與分享」活動，邀請電影修復師親臨現場，讓學生親手接觸不同菲林膠片，學習光影原理及保存方法，深入了解電影修復的專業工作及電影文化的傳承。此外，「心靈繪本作家生涯規劃分享」講座邀請繪本作家分享其創作歷程，鼓勵學生勇於嘗試和探索，從經驗中發掘興趣和潛能。「營養師之生涯規劃分享」講座暨新書分享會則讓學生了解註冊營養師的成長歷程、職業出路及專業知識，並強調運動和健康生活對個人成長的重要性，鼓勵學生及早規劃人生路向，建立正確生活態度。

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School
運用推廣閱讀津貼報告書 (2024-2025)

為培養學生的閱讀興趣，本年繼續響應「世界閱讀日」，參加了香港全民閱讀日「閱讀半小時」，讓學生閱讀並記下閱讀感想，擴闊學生的閱讀視野。本組亦積極鼓勵學生參與校外閱讀及寫作活動，本年繼續推薦學生參加香港教育圖書有限公司主辦的「第三十六屆中學生閱讀報告比賽」，鼓勵學生閱讀、發揮創意，從而提升寫作能力。學生又參加了皇冠出版社舉辦的「編輯培訓班」，透過活動了解出版圖書的流程及日常的編務工作，亦認識更多作家和好書，豐富學生的知識和文化素養。

本校一直重視學生精神健康，積極推動「校園·好精神」計劃，鼓勵同學身心健康發展。因此，本組讓學生參加了「園藝生命教育」及園藝職業體驗工作坊，讓學生親手製作乾花手工藝，從體驗中學習減壓和初步認識園藝治療。此外，圖書館特設「閱讀單車」，讓學生一邊閱讀一邊踏單車，享受運動與閱讀的樂趣。又與跨課程閱讀(RAC)科合作推行「超凡學生閱讀計劃」，以「責任感、堅毅、勤勞」等主題，透過故事和討論，協助學生認識自我、訂立目標，學習正面價值觀，建立積極態度，全面提升精神健康。

本校鼓勵學生持續閱讀，致力推行「閱讀獎勵計劃」，以不同形式的獎狀及獎品，鼓勵學生廣泛閱讀。學校不但提供優質中英文電子書平台，亦特別增設「家長教育」電子圖書及實體圖書，讓家長與子女一同享受閱讀時光，並讓學生能輕鬆愉快地閱讀，培養自學能力。同時，透過多媒體閱讀分享活動，學生可跳出文字表達的限制，以中文、英文及普通話分享閱讀心得，推動兩文三語。

本組除了透過主題活動、推介書籍、漂書活動及在圖書館設置特色佈置等來營造校園閱讀氛圍；又定期透過學校電郵、閱讀分享平台、電子書平台等，分發閱讀資訊及最新的閱讀活動，進行閱讀交流。期望學生懂得與書本為伴，培養終身閱讀的習慣，讓生命更豐盛。

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School
運用推廣閱讀津貼報告書 (2024-2025)

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	HK\$35,120.08
	☒ 實體書 (包括圖書館館藏及資助各科購買學科書籍(共22科)以支援跨課程閱讀計劃活動)	
	☒ 電子書	
2.	☒ 資助每班購買班會圖書 (18班)	HK\$6,635.20
3.	網上閱讀計劃	\$7320
	☒ e 悅讀學校計劃-教城閱讀組合 24/25 (100本)	
4.	閱讀活動	HK\$16,849.50
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☒ 閱讀獎勵計劃：支付學生購買香港書展門票費用及購買獎賞書券	
	實際總開支：	HK\$65,924.78
	(津貼金額：\$55,147) 津貼年度結餘	\$0